

Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia
Matemática – Licenciatura
Laboratório de Prática de Ensino de Matemática I
Professora Dra. Deise Nivia Reisdoefer

Acadêmica: Tainá Alflen Mocellin

Roteiro de atividades do documentário:
“A Caminho da Escola”

Resumo: O documentário *A Caminho da Escola*, dirigido por Pascal Plisson, acompanha a trajetória de quatro crianças de diferentes partes do mundo; Quênia, Marrocos, Índia e Argentina, que enfrentam longas distâncias e inúmeros desafios todos os dias para chegar à escola. Por meio de suas histórias, o documentário revela a força, determinação e o desejo de aprender que movem esses jovens, mesmo diante das adversidades sociais e geográficas. A obra convida à reflexão sobre a educação como direito universal e destaca a importância da escola como espaço de esperança, transformação e igualdade de oportunidades.

i. Matemática O documentário possibilita refletir sobre como a matemática está presente nas experiências humanas e no cotidiano dos alunos, revelando-se uma linguagem para compreender o mundo e suas realidades. A trajetória das crianças em busca da escola inspira a valorização do raciocínio, da observação e da análise crítica.

ii. Interdisciplinares

Geografia: localização dos países e análise dos diferentes ambientes naturais e sociais.

História: desigualdades no acesso à educação e evolução dos sistemas escolares.

Sociologia: questões de classe social, gênero e oportunidade.

Língua Portuguesa: produção de textos reflexivos sobre a importância da escola.

iii. Temas transversais

- Desigualdade social e acesso à educação
- Direitos humanos e cidadania
- Perseverança e solidariedade
- Educação e superação
- Valorização da escola e do professor

Perguntas:

1. O que mais te chamou atenção nas dificuldades que as crianças enfrentam para chegar à escola?
2. Como o filme mostra o valor da educação na vida de cada uma delas?
3. Que sentimentos o documentário desperta em relação ao acesso à escola e ao papel do professor?
4. O que podemos aprender com a determinação das crianças mostradas no filme?
5. De que forma o filme pode inspirar professores e alunos a valorizarem mais a aprendizagem?
6. Quais diferenças e semelhanças você percebe entre as realidades apresentadas e a nossa realidade brasileira?
7. Que mensagem principal o filme transmite sobre a importância da educação para o futuro?
8. De que forma o documentário trata a ideia de infância, o que ele preserva e o que exige das crianças?
9. Como a distância até a escola afeta o desempenho ou a experiência escolar das crianças mostradas?
10. Que estratégias (da comunidade, da família ou da escola) aparecem para garantir que as crianças cheguem à aula? Essas estratégias são sustentáveis?
11. Se você fosse planejar uma intervenção educativa para essas comunidades, o que priorizaria? Por quê?
12. Quais habilidades socioemocionais ficam evidentes nas crianças e como elas contribuem para a aprendizagem?
13. O filme apresenta diferenças de gênero, etnia ou classe que influenciam o acesso à educação? Exemplifique.
14. Como relacionar o que se vê no filme com políticas públicas de educação (transporte escolar, alimentação, inclusão, infraestrutura)?
15. Que papel a tecnologia poderia ter para reduzir as dificuldades vividas por essas crianças? Há pontos positivos e negativos?